

Ügyiratszám: 187/2019.

Tárgy: A 2018/2019. nevelési év beszámolója

Tisztelt Polgármester Asszony és Képviselő-testület!

1. Létszámadatok

1.1. Gyermeklétszám

| | |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| A 2018/19-es tanévben 8 vegyes életkorú csoporttal működünk. | |
| Az alapító okiratunkban az engedélyezett létszám | 200 fő |
| 2018. október 1-jei statisztikai létszám (tényleges) | 142 fő |
| számított | 149 fő |
| 2019. május 31-ei létszám (tényleges) | 166 fő |
| számított | 177 fő |
| 2019. május 31-i létszámból (tényleges) jegyző által felmentve | 4 fő |
| (A május végi statisztikai átlagléttség csoportonként | 21 fő) |
| Más településről bejáró gyermekek | 12 fő |
| Átmeneti nevelésbe helyezve gyámhivatal által | 1 fő |
| Családbafogadás | 4 fő* |
| Védelembe vételi eljárás | - |
| Nevelésbe vételi javaslat | - |
| Nevelőszülő által nevelt gyermek | 1 fő |
| Tankötelezettségi mutatók | |
| Nagycsoportos | 56 fő |

(*Családbafogadás miatt a négy gyermekből 2 gyermek másik intézményben került elhelyezésre.)

Nevelési Tanácsadóba küldtünk iskolaérettségi és egyéb vizsgálatra 17 gyermeket, ebből 10 gyermeket felülvizsgálatra. Ők a Nevelési Tanácsadó határozata alapján a 2019/2020-as tanévben megkezdik általános iskolai tanulmányukat. Ebből 1 főt továbbküldtek a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz, SNI státuszt kapott (beszéd fogyatékos), kijelölt iskolája: Várkerti Általános Iskola Inotai Tagiskolája. 7 fő gyermeket a Nevelési Tanácsadó felmentett az iskolába járás alól és a szülővel egyeztetve óvodában maradnak. 2 gyermeket a Nevelési Tanácsadóba küldtünk az év folyamán, ők nem mennek iskolába. A 2 gyermeket a Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottsághoz küldte tovább a Nevelési Tanácsadó. 1 gyermek SNI státuszt kapott (enyhe értelmi fogyatékos), kijelölt intézménye: a Bartos Sándor Óvoda, Általános Iskola és EGYMI óvodai csoport. 1 gyermeket a szülő a megadott időpontra nem vitt el a vizsgálatra, ő új időpontra vár.

1 autista-enyhe értelmi fogyatékos státuszú gyermek a felülvizsgálat után, autista státuszt kapott, kijelölt iskolája a Várkerti Általános Iskola.

1 fő autista- beszéd fogyatékos gyermek a szakértői bizottság felülvizsgálata alapján óvodában marad, ő a 2019/2020. tanévben nagycsoportos lesz.

Első osztályban a tanulmányait 41 gyermek kezdi meg.

6 gyermeket pszichológiai vizsgálatra küldtünk. Ők terápián vesznek részt.

Év közben kimaradt gyermekek száma lakhelyváltoztatás miatt 6 fő. 2 gyermek családba fogadás miatt távozott az intézményből más településre.

A 2019/2020-as nevelési évre beiratkozott gyermekek száma: 58 fő

Ebből 12 gyermek már a 2018/2019-es tanévben is részt vesz az óvodai nevelésben.

A beiratkozott előfelvételis gyermekeket a Köznevelési Törvény értelmében 3. életévük betöltése után – a bölcsődéből és a családból egyaránt – folyamatosan fogadjuk az intézménybe.

| | <i>Október 1-jei csoportlétszámok</i> | <i>Május végi csoportlétszámok</i> |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Méhecske csoport | 20 fő | 21 fő |
| Katicabogár csoport | 16 fő | 20 fő + 1 fő (SNI) |
| Micimackó csoport | 15 fő + 3 fő (SNI) | 18 fő + 3 fő (SNI) |
| Pillangó csoport | 21 fő | 24 fő |
| Napraforgó csoport | 17 fő | 21 fő |
| Sün Balázs csoport | 18 fő | 19 fő + 1 fő (SNI) |
| Bóbita csoport | 17 fő + 1 fő (SNI) | 21 fő + 1 fő (SNI) |
| Tulipán csoport | 18 fő | 22 fő |

2 fő gyermek a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság a Vadaskert Szakambulancia zárójelentése alapján autizmus-spektrumzavarú. 1 kisgyermek közép súlyos hallásfogyatékos. Őket a létszám számításánál 3 főként kell figyelembe venni /Micimackó csoportban/. Az egyéb SNI státusszal rendelkező gyermeket 2 főnek kell számítani.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| A tanév folyamán védelembe vétel történt | 0 fő |
| Hátrányos helyzetű gyermekek száma: | 2 fő |
| Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma*: | 0 fő |
| Gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság: | 19 fő |
| Ingyenes étkezésben részesülő gyermekek száma május végén a szülői nyilatkozatok alapján: | 146 fő |
| Étkezési térítési díjat fizet: | 16 fő |
| Nagycsaládosok száma: | 38 fő |
| Gyermekeit egyedül nevelő szülő: | 20 fő |
| Tartós beteg: | 5 fő |

*A gyermek, a tanuló hátrányos, halmozottan hátrányos helyzete fennállásának megállapítását a szülő, a családfogadó gyám kérheti. A megállapítás tehát nem az óvoda, az iskola, hanem a gyámhatóság, konkrétan a települési önkormányzat jegyzőjének feladata.

4 fő gyermegről állapította meg a Nevelési Tanácsadó a BTMN státuszt. 1 gyermeket (középső csoportos életkorú) a Nevelési Tanácsadó a Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz küldött, de a szülő a megadott időpontban nem jelent meg a vizsgálaton a gyermekkel.

A pszichológiai vizsgálatra küldött gyermekek rendszeresen járnak szüleikkel a terápiára.

A logopédus teljes munkaidejében foglalkozik gyermekeinkkel az óvodában. Gyógypedagógiai egyéni fejlesztést, mozgásfejlesztést és logopédiai-beszédfejlesztő munkát lát el.

2018. szeptemberétől 9 csoporttal + 3 egyéni (egyszemélyes) logopédiai csoporttal (beszédhibák, fejlesztési területek szerint csoportosítva) kezdte meg munkáját. 2 pszichomotoros-mozgásfejlesztő csoportnak („okostorna-alapozó”) is tart foglalkozást. A szeptemberi logopédiai szűrővizsgálat után 57 fő nagycsoportos gyermeket vizsgált meg. 27 gyermek artikulációs problémákkal és egyéb nyelvi problémával, 4 kis- és középső csoportos kislány megkésett beszédfejlődés miatt kialakult pöszeséggel, 3 nagycsoportos SNI státuszú fiú gyógypedagógiai fejlesztésen vett részt. 1 SNI-s kiscsoportos fiúhoz (hallásfogyatékos) fogyatékoság specifikus gyógypedagógus járt ki.

Az év közben kapott szakértői vélemények alapján a gyermekek folyamatosan csatlakoztak be a fejlesztő foglalkozásokba.

A pszichomotoros fejlesztő csoportban heti kétszeri alkalommal 18 gyermek fejlesztése történt meg.

2018. szeptemberétől az 53/2016 (XII.29.) EMMI rendelet 38. § (2. bek.) alapján a logopédiai ellátás keretében el kellett végezni a harmadik életévüket betöltött óvodába kerülő gyermekek nyelvi fejlettségére irányuló szűrést, melynek szándéka a beszédhibák, illetve egyéb beszédproblémák korai felismerése és a segítségnyújtás lehetősége (kötelezően).

2019. május végére a logopédiai fejlesztések eredményének mutatói:

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| - nem minősíthető (mert fejlesztésük tanév végén kezdődött) | 0 fő |
| - keveset javult | 7 fő |
| - részben javult | 12 fő |
| - lényegesen javult | 9 fő |
| - tünetmentes | 0 fő |
| - kimaradt (költözés miatt) | 2 fő |

A logopédus a gyógypedagógiai tudását alkalmazva segítséget nyújtott az óvodapedagógusok részére az egyéni fejlesztésekben. Az érdekelt szülők részére szülői értekezletet, illetve fogadóórát tartott rendszeresen.

2 fő gyermek részére (autista státuszú) utazó gyógypedagógus szakember segítségét vettük igénybe. A logopédiai fejlesztésük az óvodában zajlott, és a tanév végi felülvizsgálat során mindkettőjükénél jelentős javulás tapasztalható. Az egyik gyermeknél az enyhe értelmi fogyatékos státusz megszüntetésre került; autizmus spektrumzavarú státuszt kapott (ő

iskolába megy). A másik gyermeknél a beszéd fogyatékos státuszt szüntették meg; ő is autizmus spektrumzavar státuszt kapott (még egy évig óvodában marad).
1 fő hallássérült gyermekünket utazó gyógypedagógus heti két órában fejlesztette az óvodában.

Az óvodában minden gyermek étkezik. Az ingyenes étkezéssel tanév elején, illetve a 3. életévet betöltött gyermekek szülei az óvodai étel megkezdésekor nyilatkoztak.
5 gyermek ételallergiában szenved: 1 laktóz érzékeny, 1 súlyos ételallergiás, 1 paradicsom és déligyümölcs allergiás, 1 tojás allergiás, 1 mogyoró- és aprómagvas gyümölcsökre allergiás, 1 gyermek részére szénhidrát csökkentett étrendet írtak elő. Étkeztetésüket a Rendezvényterem '12 Kft. látja el.

1.2 Alkalmazotti létszám

| | | |
|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Óvodapedagógus | 17 fő | |
| Dajka | 8 fő | |
| Óvodatitkár | 1 fő | |
| Gyógypedagógus-logopédus | 1 fő | |
| Gyógypedagógiai asszisztens | 1 fő | (2019. január 15-től) |
| Karbantartó | 1 fő | |

Munkánk segítésére 1 fő közfoglalkoztatott dolgozót alkalmaztunk. Munkaszerződése: 2019.02.28-ig szól.

2. A 2018/2019-es tanév rendje

A nevelési év 2018. szeptember 1-től 2019. augusztus 31-ig tart.

A 2019/2020-as tanévre beíratott gyermekeket – amennyiben szükséges – már a nyár folyamán befogadjuk az intézménybe. Az újonnan beíratott gyermekek szeptember 1-től folyamatosan jönnek az óvodába.

Az óvoda a téli szünetben 2018. december 24-től 2019. január 1-ig zárva volt.

A nyári karbantartási szünet 2019. augusztus 10-től 2018. augusztus 23-ig lesz.

A nyári időszakban a zárásig 70 fő, augusztus végére kb. 35 fő gyermek szülője jelezte óvodai elhelyezés iránti igényét. A nyári zárva tartás idejére az előzetes felmérés alapján nem volt szülői igény a gyermekek elhelyezésére.

A tanév folyamán a munkatervben meghatározott időpontban két nevelési értekezletet (tanévnyitó és tanévzáró nevelőtestületi értekezlet), és 4 nevelésnélküli munkanapot tartottunk.

3. Szakmai munka

A tanévben a nevelőtestület által elfogadott munkaterv alapján dolgoztunk.

Kiemelt nevelési feladatunk:

- Téri tájékozódás, térbeli viszonyok, téri irányok felismerése, alkalmazása mozgásban.

- A szocializáció szempontjából meghatározó, közös élményeken alapuló tevékenységek, szokás- és normarendszer, melyek segítik az erkölcsi tulajdonságok és az akarati tényezők fejlesztését.

A nyolc óvodai csoportban a Kompetencia alapú óvodai oktatási programcsomag szerint dolgoztak az óvodapedagógusok, figyelembe véve az évszakokhoz kapcsolódó aktualitásokat. A csoportok saját projektötleteiket is megvalósították.

A 2018/2019-as tanévben 8 vegyes életkorú óvodai csoport működik az intézményben.

Az óvodapedagógusok a nevelési év során számos programot, játéklehetőséget biztosítottak az óvodai élet változatosabbá tételéhez.

Kiemelt feladatként kezelték a mozgás, a játék, és a játékon keresztül megvalósítandó fejlesztési feladatokat. Fontosnak tartották a differenciált fejlesztést, és az egyéni bánásmód elvét szakmai munkájukban.

A mindennapokba élményszerző sétákat, kirándulásokat szerveztek, ezzel is segítve a gyermekek minél több élményhez való juttatását.

A Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar bázisóvodája vagyunk. A kar hivatalos partnerintézményeként az óvodapedagógus hallgatókat szakmai gyakorlatra fogadjuk. A nevelési évben 1 fő óvodapedagógus és 1 fő tanítóképzős hallgató hospitált óvodánkban. 2 fő dajka szakmunkásképzős hallgató is óvodánkban teljesítette szakmai gyakorlatát.

Tehetséggondozás keretében

- 27 gyermek vett részt néptánc foglalkozáson
- 16 gyermek a környezeti tehetséggondozó Kipp-kopp csoport foglalkozásain vett részt.
- Az óvodai felekezeti-független hittan (bibliaköri foglalkozás) népszerű volt a gyermekek körében és a szülők részéről is pozitív visszajelzéseket kaptunk ezzel a foglalkozással kapcsolatban. A foglalkozások szeptemberben 36 fővel indultak.
- A vízhez szoktatáson 34 fő nagycsoportos óvodás vett részt összesen, 10 alkalommal, Balatonfűzfőn. Az úszásoktatást alapítványunk és az önkormányzat támogatta.
- Szivacs kézilabda foglalkozáson 14 fő vett részt.

A Pegazus Bábszínház Közösségi Házban megtartott bérletes előadásaira (3 alkalom) 91 fő középsős és nagycsoportos gyermeket vittünk el.

Szülői értekezletet az év folyamán 2 alkalommal tartottunk, a nyílt napot és a nyitott napot is megtartottuk. A nyílt napon, mint minden évben nagy volt az érdeklődés, sok szülőt láthattunk vendégül a csoportokban.

A szülői visszajelzések a csoportban folyó nevelőmunkáról pozitívak.

A *Szülői Közösség* a tanév folyamán aktív és segítőkész volt az óvodai élet szervezésében. Segítettek az óvodai ünnepek lebonyolításában, a kirándulások szervezésében, programokra kísérésben.

A szülők számára lehetőséget biztosítottunk több kiadótól könyv, illetve óvodások számára készült fejlesztő-foglalkoztató füzetek vásárlására.

Az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok a helyi óvodai program, a kompetencia alapú oktatási program, illetve az éves munkatervünk alapján végezték szakmai munkájukat. Óvodánkban az idei tanévben is működött a Pedagógiai Munkaközösség. Éves programját a nevelési év feladatainak megfelelően állította össze. Feladatuk elsősorban a projektek elemzése, azok megvalósulásának segítése, tapasztalatcsere és a tervek pedagógiai programba való beillesztése. A Pedagógiai Munkaközösség segítette azokat a pedagógus kollégákat, akik részt vettek az önértékelésben. A vázlatok előkészítéséhez, és a foglalkozásokhoz szükséges eszközök elkészítésében segítették az óvónőket. Összeállították azt a segédanyagot, amely az éves pedagógiai tervezést és az aktuális programokat – pl. a „Zöld Óvoda” programját figyelembe véve – szinkronba hozza.

Az egyéni fejlesztéseket a csoportban dolgozó óvodapedagógus kollégák végezték. A fejlesztő munka koordinálása, az egyéni esetmegbeszélések a gyógypedagógus-logopédus segítségével történtek. A pedagógusok és a gyógypedagógus rendszeresen tájékoztatták a fejlesztésben részt vett gyermekek szüleit az elért eredményekről.

Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) munkáját munkaterve alapján végezte. Hét óvodapedagógus önértékelését végezte el. Elkezdte a vezetői önértékelést és előkészítette az intézményi önértékelést. Ennek keretében elemezték a pedagógusok és a szülők elégedettségi vizsgálatát, dokumentum elemzéseket végeztek (Pedagógiai Program, Munkaterv, SZMSZ).

A Pedagógiai Munkaközösség munkáját az éves munkaterv alapján végezte. Az óvodapedagógusokkal közösen elvégezték az óvodába lépéskor (3 éves) a gyermekek fejlettségének vizsgálatát, és az iskolába menő gyermekek (6-7 éves) felmérését. Az eredmények kiértékelése után a következő nevelési évre (2019/2020. tanév) ezek alapján tudjuk meghatározni a fejlesztendő területeket és a nevelési feladatokat. A nagycsoportosok iskolaérettségi vizsgálatát ősszel és tavasszal végezték el. Ősszel 75%-os eredményt értek el a csoportok, tavasszal ez 82%-ra javult. Méréseink alapján a legproblémásabb területek továbbra is a mozgás, a nagymozgások fejlesztése és a téri irányok fejlesztése. Itt láthatjuk, hogy az óvodán belül egyre több gyermek kap SNI, illetve BTMN-es státuszt. Ők egyéni fejlesztésben is részesülnek szakértői papírjaik alapján. A 3 éveseknél 50 gyermekkel végeztük el a felmérést, akik közül 66% jött otthonról. A befogadás átlagban 11 napig tartott. Azt tapasztaljuk, hogy a befogadás ideje az előző évekhez képest hosszabbra nyúlt. A gyermekek fele nehezebben vált le a szülőről, ez az arány is magasabb az előző évekhez képest. A gyermekek 95%-a érkezett szobatisztán az óvodába. Egyedül használják a mosdót, esznek evőeszközzel és isznak pohárból. Az újonnan érkező gyermekek 25%-a beszél érthetően. Szerencsés helyzetben van az óvoda, hiszen a nehezen beszélő vagy nem beszélő gyermekek részére a logopédus korai beszédfejlesztést végez az óvodában. Az ebéd utáni alvással nincsen probléma, a kiscsoportosok 80%-a szinte mindig alszik. Az öltözködésnél nagy százalékban együttműködőek, próbálkoznak az önálló öltözéssel.

A *környezeti nevelésre* ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettünk. Célunk továbbra is a környezettudatos gondolkodásmód megalapozása és az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése. Másodszor is elnyertük a „Zöld Óvoda” címet.

1 fő környezeti nevelő-óvodapedagógus a Kipp-kopp óvodai tehetséggondozó csoportban foglalkozott és foglalkozik kiemelten a környezet és természetvédelmi témákkal, de valamennyi csoportban folyamatosan nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatos nevelésre. Szakmai napot szerveztünk „Zöld Óvoda” témakörben. A környezeti nevelő

óvodapedagógus bemutatta a több településről érkező, a téma iránt érdeklődő óvodapedagógusoknak a tehetséggondozó tevékenységünket.

A Katicabogár csoport bekapcsolódott 2018. szeptemberétől a „Boldogságóra program”-ba. A csoport óvónői képzéseken vettek részt, hogy minél hatékonyabban tudják beépíteni óvodai csoportjuk mindennapjaiba a tematikát. Örömmel számoltak be a program sikeréről, mely szemmel láthatóan a viselkedés- és alkalmazkodási problémával küzdő gyermekek számára megkönnyítette a konfliktuskezelést. A program nemcsak a gyermekek fejlődésére és gondolkodásmódjuk fejlesztésére van hatással, de közösségfejlesztő szerepe is kiemelkedő. Erősíti a baráti- és társas kapcsolatokat, pozitív hatással van a gyerek-szülő, gyerek-óvodapedagógus kapcsolatokra is, sőt magukra az óvodapedagógusokra is. A szülők örömmel támogatták a csoport részvételét a „Boldogságóra programban”.

Komplex szenzomotoros méréshez szülői hozzájárulással egy óvodai csoport (Sün Balázs csoport) csatlakozott, melynek eredményei egy kutatási anyaghoz szolgáltatnak adatokat, illetve a csoport fejlődésének nyomon követése segítette az óvodapedagógusokat az egyéni fejlesztés területén is. Heti négy alkalommal végeztek mozgásfejlesztést a csoportban. A tanév végi kontrollmérés eredményei látványos javulást, és fejlődést mutattak a mozgás- és az értelmi képességek terén is.

Két csoport óvodapedagógusai - a kisgyermekkorú viselkedésproblémával küzdő gyermekeket segítő - a védőnővel kéthetente tartottak konzultációt, ahol segítséget kaptak ezen gyermekek csoportban előforduló beilleszkedési- és viselkedésproblémával kapcsolatos megoldásokhoz.

Hat óvodai csoport középsős és nagycsoportos gyermekei erdei óvodában voltak Monostorapátiban, Huszárokélpusztán és Seregélyesen az Elza-majorban, a szülők anyagi támogatásával.

Továbbra is gyűjtjük a papírt és a használt elemeket a kihelyezett elemgyűjtőkbe.

Az óvodába járó gyermekek több rajzpályázaton vettek részt sikeresen, ahol emléklappal és kisebb tárgyi ajándékokkal jutalmazták őket:

Boldogság Világnapja rajzpályázat

DM – Nap gyermekei rajzpályázat (befogadva)

„Te hogyan segítenél egy barátoknak?” – 1 gyermekünk dobogós helyezést ért el, többen oklevélben részesültek

Generali Szimba rajzpályázat – még nem zárult le

Katasztrófavédelmi rajzpályázat – 1 gyermek második helyezést ért el

„Miénk a vár” rajzpályázat – első és második helyezést ért el két óvodásunk

„A mobil várhat” rajzpályázat – harmadik helyezést ért el egy kisgyermek

Ősszel a Teddy doktorok program látogatott el óvodánkba. Leendő orvostanhallgatók ismertették meg a gyerekeket az emberi testtel és szervekkel óvodás nyelven.

A magatartás- és viselkedésproblémás gyerekek részére kutyaterápiás foglalkozást tartott a várpalotai Bartos Iskola gyógypedagógusa.

Tavasszal megtartottuk az Egészséghetet, ahol változatos programokkal segítettük az egészséges életmód kialakítását. Az óvodai védőnők a kézmosás és a fogmosás fontosságáról tartottak interaktív foglalkozást a gyerekek részére. Az egészséges étkezés, az egészséges ételek témaköre is kiemelten szerepelt a hét programjaiban. Egy napot a mozgásnak

szenteltünk. Az óvoda egyik védőnője ebben a programban is segítségünkre volt. Meghívott előadó, a „Répa Retek” együttes színesítette a heti rendezvényeket. Az Alma együttes koncertjét is megszerveztük. A helyszínt a Községi Ház biztosította. A rendezvényre az elsős és másodikos gyermekeket is meghívtuk. Mind a nyolc csoport szervezett a szülőkkel közösen családi kirándulást. Részt vettünk Várpalotán a Kölyökvár Óvoda által szervezett Kölyökvár Kupa sportvetélkedőn, melyen második helyezést értek el óvodánk gyerekei. A Községi Ház farsangi és karácsonyi díszkészítéséhez is készítettünk alkotásokat. A Pogácsafesztiválra egy csoport sült pogácsát. A Pogácsafesztivál bevételét az idén óvodánk alapítványa kapta meg. Az összeget udvari játékok beszerzésére fordítjuk.

Ünnepeinket, ünnepélyeinket az idei évben is megtartottuk. A farsangot az óvodai csoportokban tartottuk zárt körben. Májusban az óvodai csoportok az év folyamán megismert versekből, mesékből, dalos játékokból összeállított vidám műsorral kedveskedtek a szülőknek és egyben köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat, illetve elbúcsúztatták az iskolába készülő nagycsoportosokat. Ebben az évben is a Községi Ház volt a helyszíne az évváró műsoroknak. Hagyományos óvodai ünnepeink mellett az idén is megemlékeztünk a Nemzeti összetartozás napjáról (június 4.).

Az óvodában működő *Közalkalmazotti Tanács* segítette az ünnepi alkalmak színvonalas, zökkenőmentes lebonyolításában, valamint az intézményvezetés és a dolgozók közötti kapcsolattartásban.

4. Az óvoda kapcsolatai

A **Horváth István Általános Iskolával** kapcsolatunk a munkatervben megfogalmazottak szerint zajlott.

A tanítónők 2018. februárjában az óvodában megismerkedtek a leendő első osztályos gyermekekkel. A nagycsoportosok áprilisban ellátogattak az iskolába. A leendő első osztályos tanítónők szülői értekezletet tartanak az iskolában, augusztusban pedig „iskolanyitogató” programot szerveznek.

A **bölcsőde** vezetőjével jó a kapcsolatunk. A bölcsődéből érkező 3. életévüket betöltött gyermekeket folyamatosan fogadjuk az óvodába.

A **Rendezvényterem '12 Kft.** látja el az óvodás gyermekek étkeztetését.

A **Községi Ház** munkatársainak köszönjük, hogy lehetővé tették számunka a Pegazus Bábszínház előadásainak, illetve az Alma Együttes koncertjének megrendezését, illetve az anyák napi rendezvények megtartását a színházteremben.

Az óvoda életével kapcsolatos cikkeket a **Pétfürdői Krónika** rendszeresen leköszölte.

A **gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátor** az éves munkaterve alapján végzi feladatát. Kapcsolatot tart a védőnővel, a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a csoportokban dolgozó óvodapedagógusokkal és az intézményvezetővel. Az intézményvezető és/vagy a gyermekvédelmi koordinátor részt vesz a gyermekjóléti szolgálat által szervezett

esetmegbeszéléseken és az éves gyermekvédelmi konferencián. A gyermekvédelmi konferenciára elkészítettük beszámolónkat. A családokban felmerülő, gyermekekkel kapcsolatos problémákról rendszeresen tájékoztattuk az illetékes gyermekjóléti szolgálatokat (Pétfürdő, Várpalota, Berhida).

A védőnők ebben a tanévben is egészségnevelő feladatukat látták el az óvodában. A szűrővizsgálatokat és a gyermekorvos által végzett kötelező orvosi vizsgálatokat az orvosi rendelőben végezték el. Rendszeresen konzultálunk a védőnőkkel, ha egy családdal kapcsolatban egészségügyi, higiéniai problémákat tapasztalunk. A védőnők részt vettek az egészségügyi rendezvényünkön.

Óvodás csoportjaink szerepeltek a település által szervezett rendezvényeken (községi karácsony, Március 15., „Függetlenség Napja”, Pogácsafesztivál, gyereknap, stb.).

2018. tanévtől óvodai szociális segítő szakemberek kezdték meg működésüket a köznevelési intézményekben a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében. Az óvodai szociális segítő tevékenység kötelező jelleggel, új elemként jelenik meg a család- és gyermekjóléti központok szolgáltatási körében. Óvodánk a várpalotai körzethez tartozik, melynek vezetőjével felvettük a kapcsolatot. Nyilatkoztatték történt intézményünk részéről, hogy biztosítjuk a munkavégzéshez szükséges helyiséget, és a szolgáltatás teljesítéséhez szükséges infrastruktúrához való hozzáférést. Az álláshelyek betöltése folyamatos, de óvodánkban még a 2018-19-es tanévben nem működött a szolgáltatás.

5. Pályázatok

- A Generali a Biztonságért Alapítvány Szimba „Közlekedési Élményprogram” c. pályázatra jelentkeztünk (elbírálás folyamatban).
- A Generali a Biztonságért Alapítvány Szimba – „Közlekedj biztonságosan” rajzpályázatra küldtünk rajzokat (elbírálás alatt).
- SPAR által meghirdetett „Nyerj kirándulást az intézményednek” pályázatra is jelentkeztünk. Sajnos nem nyertünk.
- DM - „Nap gyermekei” pályázat (elbírálás folyamatban).
- A Veszprém Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság pályázatára küldtünk rajzokat.
- A Búzavirág Gyermekekért Egyesület autizmus világnapjára kihirdetett rajzpályázatára küldtünk gyermekrajzokat.

6. Továbbképzés

- 2 fő vett részt a Bartos Sándor Általános Iskola és Óvoda EGYMI által szervezett szakmai napon (komplex foglalkozás SNI óvodai csoportban és műhelymunka)
- 1 fő mentálhigiénés alapképzés pedagógusoknak akkreditált továbbképzésen volt (30 óra).
- 1 fő részt vett Budapesten a neuro-szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplináris modellje c. 24 órás továbbképzésen.
- 1 fő a 40 éves nevelési tanácsadó konferenciáján vett részt.
- A Fejér megyei logopédiai napok rendezvényén egy fő vett részt.
- A logopédus-gyógypedagógus TSMT képzésre jár.

1 fő a Várpalotai Pedagógiai Szakszolgálatnál meghívott előadóként „Nyelvlökéses nyelvés” témakörben tartott szakmai előadást.

Egy óvodapedagógus múzeumpedagógiai (e-learning), 30 órás akkreditált képzésen vett részt.

2 óvodapedagógus a Boldogságprogram elindításához szükséges képzésen vett részt.

7. A javítások, karbantartások és állagmegóvások folyamatosan zajlanak.

A konyha, a földszinti folyosók és bejáratok burkolat cseréjének várható ideje július hónap.

Az udvari játékok karbantartása elhasználódás miatt folyamatos.

Az udvarra vagyonsvédelmi kamerák felszerelése megtörtént.

A csoportszobákban és a konyhákban az elhasználódott, cserére szoruló eszközöket folyamatosan pótoljuk.

Az épület aláázásának megszüntetésére a jövőben kamerás felülvizsgálatra lesz szükség.

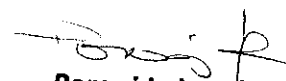
Tisztelt Polgármester Asszony és Képviselő-testület!

Köszönöm Polgármester Asszonynak, a Képviselő-testületnek, a Kincstár és az önkormányzat dolgozóinak az óvoda működtetéséhez és vezetői munkámhoz nyújtott segítségét, támogatását.

Kérem, hogy a „Panelkuckó” Napköziotthonos Óvoda 2018/2019. nevelési évről szóló szakmai beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:




Porogi Lajosné
óvodavezető